

# 慈濟大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：生物醫學暨工程學系

### 一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域)
- (2)課程學習成果：(B)書面報告
  - (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
- (3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果
  - (J)競賽表現
  - (K)非修課紀錄之成果作品
  - (M)特殊優良表現證明
  - (N)多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思
  - (P)就讀動機

(二)說明：無

### 二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301 # 12611

項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄</b> (A)(語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域)	1. 就部定必修、加深加廣選修、校訂必修、校訂選修、多元選修等修課紀錄與表現做綜合評量。 2. 本系參採之重點領域：語文領域及自然科學領域。語文領域著重英文修課表現。自然科學領域著重物理、生物、化學、生活科技等科目修課成績表現。	1. 重視修習與本學系相關領域科目或課程之表現。如：英文、自然科學領域(著重物理、生物、化學、生活科技)。 2. 請於學習自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。

項目	審查重點	準備指引
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	修習語文、自然科學領域的書面報告或課程活動學習成果報告與實作成果。(至多 3 件)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主要以語文、自然科學領域的書面報告與實作成果為主，呈現學習歷程及實作成果。</li> <li>2. 可提供展現對自然科學領域喜好或興趣之相關實作課程活動學習成果。</li> </ol>
<b>多元表現</b> (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	就高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得做綜合評分。重視歷程與反思。(至多 10 件)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果：可包含實作、作業、專題、小論文、讀書心得等，完整有條理地敘述動機與過程，並敘述啟發與本系的連結。</li> <li>2. 競賽表現：團隊學習經驗或優異表現提供，以校內表現為優先。含參加科展競賽等活動可提出傑出表現佐證事證(如：獎狀、活動證明並簡述具體傑出事蹟)。</li> <li>3. 非修課紀錄之成果作品：提供之資料能展現個人邏輯思考、統整能力及主動學習探索之具體事實。</li> <li>4. 特殊優良表現：有參加國內(外)特殊競賽，可提供獲獎成果且提出傑出表現佐證事證(如：獎狀或簡述具體傑出事蹟)、具資訊科技及外語之能力(如：通過證書或參加活動證明)，學生可檢附認為有利審查之資料，採計最優事證，重質不重量。</li> <li>5. 多元表現綜整心得：可包含科學活動、體育活動、文化交流、曾擔任社團及班級幹部並參與活動可提供具體佐證資料及陳述(如：獎狀、研習證明或參加活動證明)、參與原鄉服務及族群文化交流等，多元綜整心得及說明啟發與本系之連結。</li> </ol>

項目	審查重點	準備指引
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	就學習歷程自述做綜合評分。 1. 高中學習歷程反思。 2. 就讀動機。	1. 簡述高中時期學習表現、能力強項及待加強之處。 2. 請具體說明為什麼想要申請本系?本系有哪些特色吸引申請就讀?